

## Aktuell litteratur: Kompetanseløftet – Barns læring

Boktittel/nettside	Forfatter	Forlag	Kommentar innhold/ relevans
Alt jeg kan	Grete helle og Tom Rune Fløgstad	Cappelen Damm Akademiske	Hvordan kroppen lærer hjernen og tenke
CLASS Toddler	Karen M. la paro m fl.	Teachstone	Classroom Assesment scoring system
Se barnet innenfra	Ida brandtzæg, Stig Torsteinson og Guro Øiestad	Kommuneforlaget	
<a href="https://www.facebook.com/Laringsmiljosenteret/videos/de-yngste-i-barnehagen/1658379260873493/">https://www.facebook.com/Laringsmiljosenteret/videos/de-yngste-i-barnehagen/1658379260873493/</a>			Film om De yngste barna fra Læringscenteret. Med tanke på trygghet
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YTTSXc6sARg">https://www.youtube.com/watch?v=YTTSXc6sARg</a>			Film Still face eksperiment – hvordan små barn responderer mot omverden og viktigheten av omsorgspersoner som gir dem respons. Hvor viktig omsorgspersoner er for barna
Størksen, I. (2018). Sosial utvikling. I V. Glaser, I. Størksen, & M. B. Drugli (red.), Utvikling, lek og læring i barnehagen. Forskning og praksis (ss. 79-10).	Størksen, I. (2018).	Fagbokforlaget	Handler om hvor viktig delaktighet i sosialt samspill er avgjørende for trivsel og velvære – som igjen er med å trygge barna slik at de kan ta til seg læring
Drugli, M. B. (2018). Emosjonell utvikling og tilknytning. I V. Glaser, I. Størksen, & M. B. Drugli (red.), Utvikling, lek og læring i barnehagen. Forskning og praksis (ss. 49-77).	Drugli (red.), Utvikling, lek	Fagbokforlaget	Handler om tilstedeværende omsorgspersoner som tolker og forholder seg til barnets følelser. Dette er viktig for at barn skal bli kjent med seg selv og utvikle empati ovenfor andre.

